УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного учреждения образования «Средняя школа № 6 имени Г.А.Горновых  
г. Гродно»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.М.Ушкевич

\_\_\_\_.10.2024

**ПЛАН**

**воспитательной работы с детьми, нуждающимися в оздоровлении**

**оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Островок»**

**государственного учреждения образования**

**«Средняя школа № 6 имени Г.А.Горновых г. Гродно»**

**в период с 28.10.2024 по 01.11.2024**

Рассмотрен на совещании при директоре государственного учреждения образования «Средняя школа № 6 имени

Г.А.Горновых г. Гродно»

Протокол № 3 от 15.10.2024

**Раздел 1.**

**Общие положения (обоснование приоритетных направлений, форм, методов воспитательной работы на смену, нормативное правовое обеспечение воспитательного процесса в течение смены).**

Деятельность оздоровительного лагеря «Островок» (далее –­ ОЛ) направлена на создание благоприятных условий для развития в детях духовно-нравственных качеств, творческих способностей, формирования коммуникативных качеств, навыков сотрудничества, расширения кругозора, комфортного общения, безопасного времяпрепровождения детей в условиях летнего периода.

При выборе форм, методов работы педагогический коллектив принимает во внимание следующие принципы воспитания: принцип самореализации, принцип включенности в социально значимые отношения, принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, принцип динамичности (частая смена видов деятельности), принцип успешности (мажорный тон жизни ребёнка должен опираться не только на коллективные успехи, но и на собственные достижения, принцип единства тематического содержания, принцип открытости.

Совместная деятельность детей и взрослых в ОЛ предполагает использование многообразных форм и методов деятельности:

словесные методы (тематические беседы, час памяти, экспресс-викторина, информ-минутки здоровья и безопасности, турниры знатоков);

наглядные методы (демонстрация кино-и видеоматериалов, мультимидийных презентаций, оформление информационных стендов, выставка);

интерактивные методы (танцевальный флеш-моб, квилт-шоу, промо-акция, пешеходный маршрут);

игровые методы (интерактивные, подвижные, спортивные игры), конкурсы, праздники, спортивные эстафеты;

психологические и социологические методы и приемы (анкетирование, тестирование, наблюдение, диагностика).

Основными направлениями воспитательной работы в ОЛ являются работа по основным составлявшим воспитания (ст. 17 Кодекса Республики Беларусь об о образовании); работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни и здоровья воспитанников; работа с детьми, признанными в социально опасном положении; работа с детским активом ОЛ, с членами ОО «БРПО»; физкультурно-оздоровительная работа; психолого-педагогическое сопровождение смены; иные направления работы.

Смена ОЛ спланирована с учетом Календаря государственных праздников, праздничных дней, памятных дат и международных праздничных дней 2024 года, мероприятий Года качества, организована в соответствии нормативными правовыми актами, регулирующими организацию отдыха и оздоровления детей.

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании.

2. Указ Президента Республики Беларусь от 28.08.2006 № 542 «О санаторно­курортном лечении и оздоровлении населения».

3. Закон Республики Беларусь «О санитарно­эпидемиологическом благополучии населения».

4. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 02.06.2004 № 662 «О некоторых вопросах организации оздоровления детей».

5. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 04.11.2006 № 1478 «Об утверждении Концепции санаторно­курортного лечения и оздоровления населения Республики Беларусь и признании утратившими силу некоторых постановлений Совета Министров Республики Беларусь».

6. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 23.06.2010 № 958 «Об утверждении Положения о порядке организации и финансирования временной трудовой занятости молодежи, обучающейся в учреждениях образования, в свободное от учебы время».

7. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 30.06.2008 № 972 «О некоторых вопросах автомобильных перевозок пассажиров».

8. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 19.07.2011 № 89 «Об утверждении Положения о воспитательно­оздоровительном учреждении образования».

9. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 3 августа 2022 г. № 227 «Об утверждении правил безопасности, правил расследования и учета несчастных случаев, произошедших с обучающимися».

10. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 17.07.2007 № 35а «Об утверждении Инструкции об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях».

11. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 24.05.2012 № 50 «Об утверждении Положения о педагогическом совете образовательно­оздоровительного центра, оздоровительного лагеря».

12. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 20.03.2008 № 53 «Об утверждении перечня медицинских противопоказаний к оздоровлению».

13. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 26.09.2019 № 663 «Об утверждении специфических санитарно-эпидемиологических требований к содержанию и эксплуатации санаторно-курортных и оздоровительных организаций».

14. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 26.05.2011 № 9 «Об утверждении Положения о спортивно­оздоровительном лагере».

15. Постановление Министерства спорта и туризма Республики Беларусь от 10.07.2007 № 17 «Об утверждении Инструкции о порядке проведения инструктажа о соблюдении правил личной безопасности туриста, экскурсанта».

16. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 27.06.2013 № 67 «Об установлении списка работ, на которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет».

17. Постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 13.10.2010 № 134 «Об установлении предельных норм подъема и перемещения несовершеннолетними тяжестей вручную».

18. Постановление Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь от 15.10.2010 № 144 «Об установлении перечня легких видов работ, которые могут выполнять лица в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет».

19. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 27.04.2013 № 317 «О нормах питания и денежных нормах расходов на питание обучающихся, а также участников образовательных мероприятий из числа лиц, обучающихся в учреждениях образования».

20. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 27 декабря 2019 г. № 190 «О порядке направления педагогических работников и условиях оплаты их труда при оздоровлении детей».

21. Приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно­курортному лечению населения от 22.05.2018 № 30-о «Об утверждении примерных штатных нормативов численности работников оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей».

22. Приказ Республиканского центра по оздоровлению и санаторно-курортному лечению населения от 21.03.2024 № 16-о «Об организации оздоровления детей в период каникул».

23. Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 20 октября 2023 г. № 325 «О типовых программах дополнительного образования детей и молодежи».

24. Программы воспитания детей, достигших высоких показателей в учебной и общественной работе.

25. Программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении.

26. Концепция детского отдыха и оздоровления.

**Раздел 2. Целеполагание (цель воспитательной работы на смену, задачи, направленные на достижение цели, предполагаемые воспитательные результаты).**

**Цель**: создание благоприятных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей в осенний каникулярный период, организация в лагере воспитательного пространства, обеспечивающего оптимальные условия для творческого развития детей, организации их досуга, комфортного общения и безопасного времяпрепровождения.

**Задачи:**

формировать чувство любви и уважения к своей Родине, чувство гордости за достижения Родины, приумножение авторитета страны через собственные достижения в обучении, труде, спорте, общественной жизни;

развивать лидерские качества, содействовать формированию коммуникативных навыков и умений;

приобщить ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление;

развивать доброжелательность, эмоциональную отзывчивость, понимание и сопереживание другим людям;

формировать потребность в здоровом образе жизни, постоянных занятиях физкультурой и спортом.

**Предполагаемые результаты:**

формирование у детей опыта участия в социально значимой деятельности;

успешная самореализация воспитанника в различных видах деятельности;

положительная динамика развития интеллектуальных, творческих способностей, лидерских качеств личности воспитанника;

установление дружеских отношений между детьми; участие детей в коллективной деятельности;

ответственное отношение к своему здоровью;

сформированность у воспитанника умений оценить поступки других людей и произвести самооценку; реализация воспитанником на практике своих знаний, умений, навыков.

Показателями эффективности организации оздоровительного процесса является:

положительная и соответствующая возрасту динамика ростовесовых показателей детей;

создание оптимальных санитарно-гигиенических условий внешней среды;

организация рационального сбалансированного питания детей; создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности;

полноценная и эффективная работа с детьми всех групп здоровья; обеспечение комфортного пребывания детей в условиях временного коллектива;

использование специфических свойств климата, а также различных физических свойств воздушной среды в лечебно-профилактических целях;

адаптация и самореализация воспитанника в условиях быстроменяющихся отношений в условиях временного детского коллектива;

систематический контроль за личной гигиеной детей.

**Раздел 3. План работы с воспитанниками по реализации поставленных задач**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
| **Дата** | **Временный период** | **Форма работы и название** | **Место проведения** | **Участники** | **Ответственные** |
| **28.10** | Утро  День  Вечер | **ОРГАНИЗАЦИОННО-АДАПТАЦИОННЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ «ДАВАЙТЕ ЗНАКОМИТЬСЯ!»**  Линейка «Отправляемся в осеннее путешествие».  Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!». Ознакомление с правилами поведения в лагере, знакомство с режимом дня лагеря.  Вводный инструктаж. Беседы по технике безопасности (ТБ) и правилам дорожного движения (ПДД).  Обучающее занятие по эвакуации.  Познавательное занятие «Путешествие в мультимир»», посвященное Международному дню анимации».  Деловая игра «Перспектива».  Музыкально-игровая программа «Карусель голосов».  Создание плакатов отрядов «Здравствуйте это мы!».  Торжественное открытие смены лагеря «Эффективная осень».  Интерактивные игры на свежем воздухе. | актовый зал  отрядные кабинеты  отрядные кабинеты  территория школы  актовый зал  отрядный  кабинет  отрядный  кабинет  отрядные кабинеты  актовый зал  пришкольная территория | 1,2 отряды  1,2 отряды  1,2 отряды  1,2 отряды  1,2 отряды  1 отряд  2 отряд  1,2 отряд  1, 2 отряды  1,2 отряды | Воспитатели  Музыкальный работник  Музыкальный работник |
| **29.10** | Утро  День  Вечер | Минутка здоровья «Безопасная осень»: как защититься от простуды».  Информационная минутка «Белорусские традиции качества».  Осенняя викторина «Знатоки осени»: интересные факты о сезоне.  Интеллектуальная игра-викторина «Осень в гости к нам пришла».  Посещение драматического театра.  Посещение детской библиотеки.  Развлекательно-познавательная программа «Радуга творчества».  Литературная игра «Осенняя пора очей очарованье».  Игровая программа «Осенний калейдоскоп». | отрядные  кабинеты  отрядные  кабинеты  отрядный кабинет  отрядный кабинет  драмтеатр  отрядный  кабинет  отрядный  кабинет  пришкольная территория | 1,2 отряды  1,2 отряды  1 отряд  2 отряд  1,2 отряды  1,2 отряды  1 отряд  2 отряд  1,2 отряды | Воспитатели  Библиотекарь |
| **30.10** | Утро  День  Вечер | **ОСНОВНОЙ ПЕРИОД СМЕНЫ**  **«ВСЕ РЕШАЕМ СООБЩА»**  Минутка здоровья «Осторожно, грибы: как различать съедобные грибы от ядовитых».  Конкурс скороговорок «Говорун».  Посещение кинотеатра «Красная звезда».  Спортивный час «Осенний заряд бодрости».  Проект «Их именами названы улицы Гродно» (к 80-летию Великой Победы)  Встреча с методистом Гродненского областного центра гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья Скиба Ж.И. «С чего начинается здоровье».  Арт-терапия «Раскрась осень»: создание осенних пейзажей.  Командный квест по станциям «В поисках осеннего сокровища». | отрядные  кабинеты  отрядные  кабинеты  кинотеатр «Красная звезда»  спортивный зал  отрядный  кабинет  отрядный  кабинет  отрядные  кабинеты  пришкольная территория | 1,2 отряды  1,2 отряды  1,2 отряды  1,2 отряды  2 отряд  1 отряд  1,2 отряды  1,2 отряд | Воспитатели  Физкультурный работник  Воспитатели |
| **31.10** | Утро  День  Вечер | Минутка здоровья «Витамины осени: полезные продукты осенью и их влияние на здоровье».  Информационная минутка «Вceмиpный дeнь гopoдoв: любимый Гродно».  Посещение музея Боевой Славы СШ № 20 имени Е.И.Чайкиной.  Малые Олимпийские игры. Первенство отряда по различным видам спорта.  Посещение детской библиотеки.  Праздник «Осенины».  Арт-терапия «Осенние узоры»: создание картин из осенних листьев.  Игра-викторина «О братьях наших меньших».  Фоточеллендж «Осенние краски». | отрядные  кабинеты  отрядные  кабинеты  СШ № 20  спортивный зал  актовый зал  отрядные  кабинеты  отрядный  кабинет  территория школы | 1,2 отряды  1,2 отряды  1, 2 отряды  1, 2 отряды  1,2 отряды  1,2 отряды  1 отряд  2 отряд | Воспитатели  Физкультурный работник  Музыкальный работник  Воспитатели  Библиотекарь |
| **01.11** | Утро  День  Вечер | **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ «ФИНАЛЬНЫЙ АККОРД»**  Минутка безопасности «Безопасная осень»: «Стройка – не место для игр!»  Оздоровительная прогулка «Золотая осень»: наблюдение за изменениями в природе.  Изготовление коллажа «Самый лучший день в лагере».  Фестиваль дворовых игр: «Осенние листья», «Классики», «Листопад».  Подведение итогов смены: «Лагерь прощается с вами»: торжественная линейка, посвященная закрытию лагеря.  Концертная программа «Финальный аккорд».  Анкетирование «Мое впечатление о пребывании в лагере». Проведение игр на рефлексию.  Дискотека «До свидания, лагерь!». | отрядные  кабинеты  территория школы  отрядные  кабинеты  территория школы  актовый зал  отрядные  кабинеты  отрядные  кабинеты  актовый зал | 1,2 отряды  1,2 отряды  1,2 отряд  1,2 отряд  1,2 отряд  1,2 отряды  1,2 отряд  1,2 отряды | Воспитатели  Музыкальный работник |

Директор лагеря Д.С. Кирбай

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования

администрации Октябрьского

района г. Гродно

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В.Ницкая

\_\_\_.10.2024